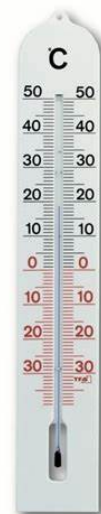


Witajcie Kochane Starszaki !
Mam nadzieję, że wszyscy są gotowi do wspólnej zabawy !
Zapraszam serdecznie.
Dziś mamy zajęcia matematyczno-przyrodnicze.

1. Zabawa ruchowa „**Ciepło-zimno**”.

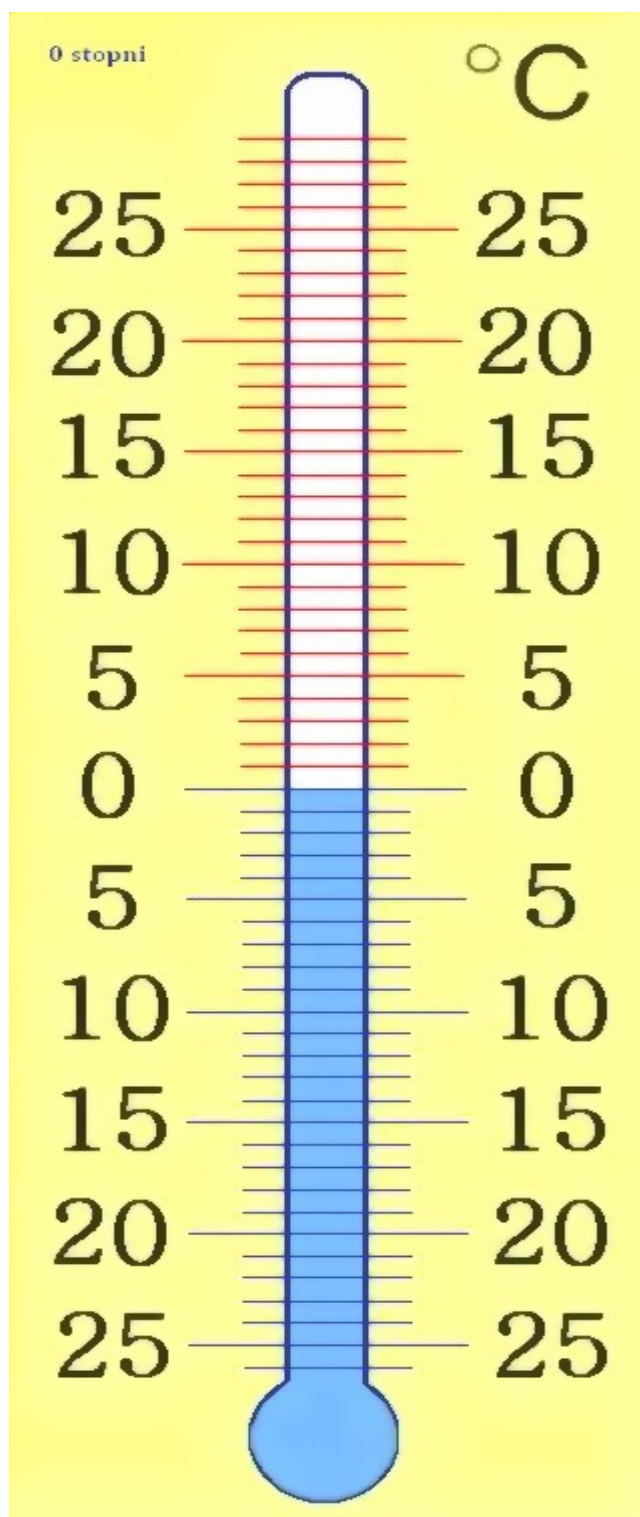
Rodzic/brat/siostra chowa konkretny przedmiot, a Twoim zadaniem jest odnalezienie go wyłącznie dzięki wskazówkom „ciepło-zimno”. Następnie następuje zamiana miejsc.

2. Dziś poznamy nowy przyrząd - **termometr**. Zobacz na obrazkach jakie mogą być rodzaje termometrów. A czy znasz jakieś jeszcze?











Są różne miary. Owoce kupujemy na kilogramy/dekagramy, mleko kupujemy na litry. A temperaturę mierzymy w stopniach. Na pewno każdy z Was miał kiedyś mierzoną temperaturę termometrem bezdotykowym. A w zależności od stopnia temperatury powietrza ubieramy się odpowiednio. Czyli jak? Masz pomysł? **Ubieramy się tak, aby się nie przegrzać ani nie zmarznąć.**

3. Poszukaj na termometrze poniżej cyfrę **0**. Gdy słupek rtęci spada poniżej zera, mówimy, że jest ujemna temperatura – czyli jest zimno. Kiedy słupek jest powyżej zera, jest cieplej. Im wyżej, tym cieplej.

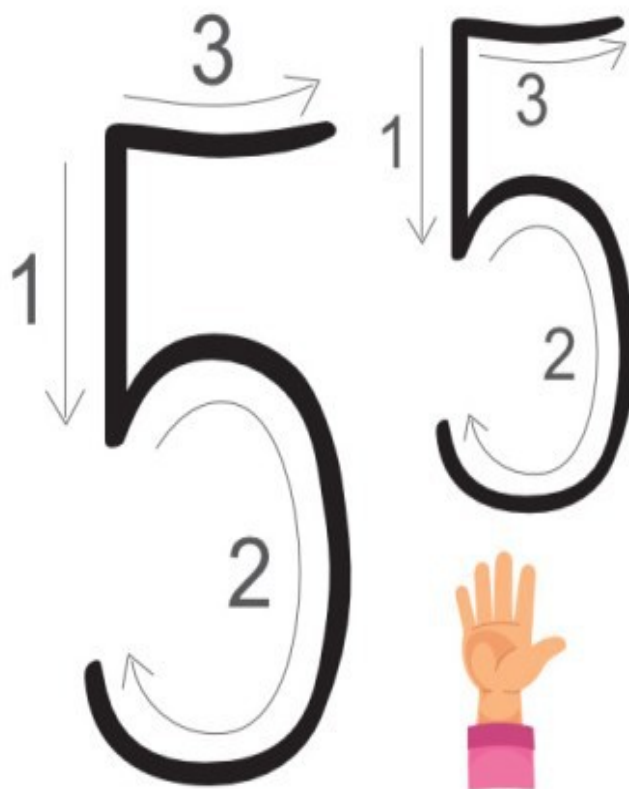


Jeśli masz taką możliwość sprawdź jaka jest dziś temperatura na zewnątrz.

- Przechodzimy do dalszych zabaw. Poćwiczmy przeliczanie i zapoznamy się z wyglądem cyfry **5**. Poznaliśmy już cyfry **1, 2, 3, 4**. Przypomnijmy sobie ich wygląd – popatrz na obrazki i nazwij poznane cyfry.

1	2	3	4
			
			

5. Teraz proszę przygotuj sobie kartki, kredki/ołówek i klocki. Na każdej kartce kolejno napisz cyfry **1, 2, 3, 4** i ułóż odpowiednią ilość klocków.
6. Zobacz jak wygląda cyfra **5**. Zwróć uwagę na kolejność strzałek.



7. Przygotuj sobie **5** różnych zabawek. Policz je po kolei: pierwsza, druga, trzecia, czwarta i piąta. Kto w kolejce jest drugi? Kto jest ostatni? Który jest klocek/kotek/miś?
8. Zadania w książkach:
 - „Karty pracy” strona 22,
 - „Liczenie” strona 27.

MIŁEGO DNIA!